

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL - 800311

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG8: Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa, con la flexibilidad exigida en esta etapa.

Transversales

CT1: Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT3: Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT7: Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10: Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT15: Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

Específicas

CM.9.3.1. Analizar las implicaciones didácticas de una educación inclusiva en el contexto del centro.

Otras

- Seleccionar, diseñar y aplicar las herramientas informáticas para la enseñanza.
- Conocer los diversos medios y recursos disponibles para un uso adecuado en cada intervención educativa.
- Conocer y utilizar las aplicaciones de la Web para el aprendizaje en diferentes situaciones educativas.
- Dominar las relaciones entre enseñanza y las TIC de manera que su uso llegue a ser eficaz.
- Saber utilizar las herramientas informáticas en la elaboración de diferentes adaptaciones curriculares.



ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

35%

Clases prácticas

30%

Exposiciones

15%

Presentaciones

15%

Otras actividades

5%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

5

BREVE DESCRIPTOR:

Medios tecnológicos y currículum. Desarrollo tecnológico y desigualdades socioculturales. Medios audiovisuales y educación. Programas educativos mediados por la Web.

REQUISITOS

Los propios de acceso al grado

OBJETIVOS

1. Conocer los fundamentos del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño y desarrollo de situaciones de enseñanza. 2. Estudiar los contextos económicos y políticos de la sociedad de la información y las repercusiones en la formación permanente de profesionales de la educación. 3. Utilizar la tecnología informática y audiovisual como instrumento de expresión y comunicación para afrontar las desigualdades sociales. 4. Adquirir capacidad crítica para seleccionar y valorar software disponible en el mercado para el ámbito educativo. 5. Comprender las funciones de los productos tecnológicos en investigación educativa.

CONTENIDO

- Bloque 1. Fundamentos teóricos del uso de los medios en el ámbito de Educación Infantil. - Bloque 2. Medios audiovisuales y educación: Alfabetización tecnológica multimodal y multicultural en Educación Infantil. -



Bloque 3. Las TIC en Investigación como vía para prevenir desigualdades sociales y fomentar la inclusión en Educación Infantil.

EVALUACIÓN

Se establece un modelo de evaluación formativa criterial, materializado en un sistema de autoevaluación y otro de evaluación por parte del profesorado.

Se tendrán en cuenta criterios tales como asistencia a clase. Participación activa en los trabajos de clase. Aportaciones personales para el enriquecimiento de las clases. Grado de implicación en la asignatura: realizando trabajos personales obligatorios y libres, realizando lecturas, participando en los trabajos de equipo, respetando las ideas y opiniones de los demás.

Para la calificación final se tendrá en cuenta la siguiente relación:

- Iniciativa, participación en el aula, tutorías y campus virtual (20%).
- Pruebas escritas (o equivalente) (60%).
- La participación de los estudiantes en procesos de creación, de análisis, de reflexión y valoración crítica de los proyectos y trabajos prácticos realizados (20%).

El aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10 (Sobresaliente (Sb)

BIBLIOGRAFÍA

BAUTISTA, A. (2010) Desarrollo tecnológico y educación. Madrid: Fundamentos.

CASAMAYOR, G. (Coord.) (2008). La formación on-line. Una mirada integral sobre el e-learning, b-learning. Barcelona: Graó.

LANKSHEAR, C. y KNOBEL, M. (2009). Nuevos alfabetismos. Su práctica cotidiana y el aprendizaje en el aula. Editorial Morata. Madrid.

MONEREO, C. (Coord.) (2005). Internet y competencias básicas. Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender. Barcelona: Graó

MORENO, I. (2011). Aplicaciones de la Web en la enseñanza. Madrid: La Catarata.

PÉREZ GÓMEZ, A.I. (2012). Educarse en la sociedad digital. Madrid: Morata.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Campus virtual: tutoría online y foros de discusión.

Instituto de Tecnologías Educativas: <http://www.ite.educacion.es/>

Repositorios de las distintas Comunidades autónomas y del Ministerio de Educación. Portal AGREGA: <http://agrega.educacion.es/>

Portal educa.madrid: <http://www.educa.madrid.org/portal/web/educamadrid>

Bases de datos para la búsqueda de fuentes y material documental:



Biblioteca Complutense: <http://www.ucm.es/BUCM/>: varias, como por ejemplo:

ERIC [Recurso electrónico] Washington, D.C. : Educational Resources Information Center (ERIC)

Ubicación: Bibl.Digital Complutense

Biblioteca virtual REDELE: <http://www.educacion.es/redele/biblioteca.shtml>

Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE):

<http://www.educacion.es/cide/jsp/plantilla.jsp?id=bib01>

